



C.I. nr. 215

Casorate S.ne, 29/03/2024

A tutti i docenti dell'Istituto

**Oggetto: Rilevazione dei bisogni formativi per la realizzazione di percorsi formativi annuali per docenti volti all'acquisizione della metodologia CLIL e dell'insegnamento dell'italiano L2 nell'ambito del progetto PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al Decreto Ministeriale 65/23 - Linea di intervento B.**

Con la presente si rende noto a tutti i docenti che, nell'ambito del progetto PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al Decreto Ministeriale 65/23, di cui il nostro Istituto è beneficiario, si vogliono realizzare:

- percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti in servizio che mirano a sviluppare competenze linguistiche e competenze didattiche specifiche per insegnare in una lingua straniera;
- percorsi formativi annuali rivolti all'apprendimento della didattica dell'italiano come L2 per docenti in servizio che mirano a sviluppare competenze teoriche e metodologiche per affrontare l'arrivo in classe di alunni NAI (neo-arrivati in Italia) e alloggiati e guidarli nello studio della lingua italiana.

Di seguito si dettaglia l'offerta formativa:

Numero corsi	Numero minimo docenti	Discipline coinvolte
1	5	discipline umanistiche e/o scientifiche
2	5	italiano L2

Per la metodologia CLIL, i percorsi formativi saranno formati da lezioni teoriche e pratiche, coprendo la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici e l'integrazione dell'insegnamento attraverso una lingua straniera. Le sessioni interattive approfondiscono le strategie di insegnamento CLIL, con enfasi sull'approccio comunicativo, l'uso di tecnologie educative e la valutazione CLIL. Laboratori pratici offriranno ai docenti l'opportunità di sviluppare risorse didattiche, creare piani di lezione e realizzare progetti interdisciplinari integrando contenuto e lingua straniera. Le lezioni permetteranno ai docenti di sperimentare direttamente le strategie CLIL in classe con il supporto di formatori ed esperti. Questa componente pratica consente l'applicazione immediata delle conoscenze acquisite.

I corsi rivolti all'apprendimento della didattica dell'italiano come lingua seconda mira ad offrire basi teoriche e metodologiche per affrontare l'arrivo in classe di alunni NAI (neo-arrivati in Italia) e alloggiati e guidarli nello studio della lingua italiana. Alla fine del corso, i docenti avranno a disposizione diverse strategie per favorire l'apprendimento dell'italiano da parte degli studenti stranieri e creare un contesto classe positivo basato sull'integrazione e sulla valorizzazione delle culture d'origine degli alunni stranieri.

Al fine di poter procedere con la realizzazione di percorsi formativi sopra descritti è essenziale effettuare una rilevazione dei bisogni e delle priorità che risultino più idonei a soddisfare le esigenze formative dei docenti. Si chiede a tutto il personale di compilare il modulo per la rilevazione dei bisogni formativi al link sottostante entro e non oltre il 15/04/2024 entro le ore 12.00:

link: [https://docs.google.com/forms/d/1u85L5lpFcBOnP4BsVdgQhF1qtczIRj2alAB-f74sDUg/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1u85L5lpFcBOnP4BsVdgQhF1qtczIRj2alAB-f74sDUg/edit?usp=drive_web)