



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
 Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
 tel. 0331296182 - fax 0331295563 - cod. fisc. 82007580127
 e-mail: info@ictoscanini.gov.it - vaic865004@istruzione.it
 PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

M7a/P25 -GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO secondaria

indicatori:

Conoscenza di sé	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Ottimo
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Distinto
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Buono
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Sufficiente
Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Ottimo
	Interagisce attivamente nel gruppo.	Distinto
	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Buono
	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Sufficiente
Disponibilità al confronto/	Rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, gestisce in modo consapevole la conflittualità ed è disponibile al confronto	Ottimo

rispetto dei diritti altrui/diversità	Rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Distinto
	Si impegna a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui e cerca di gestire la conflittualità.	Buono
	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e deve essere sollecitato a gestire la conflittualità.	Sufficiente

Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	Ottimo
	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	Distinto
	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Buono
	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Sufficiente

Rispetto delle regole	Rispetta in modo puntuale e consapevole il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità.	Ottimo
	Rispetta consapevolmente il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità.	Distinto
	Rispetta generalmente il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità.	Buono
	Rispetta saltuariamente il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità.	Sufficiente

Classe ____	conoscenza di sé				interazione nel gruppo				disponibilità al confronto (dei diritti altrui/della diversità)				assolvere gli obblighi scolastici				rispetto delle regole				giudizio sintetico del comportamento
	O	D	B	S	O	D	B	S	O	D	B	S	O	D	B	S	O	D	B	S	
Alunni																					