STORIA

CLASSI QUINTE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| USO DELLE FONTI | * Utilizzare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di quadri di civiltà e avvenimenti del passato. | **A** Utilizzain modo pertinente le fonti per ricostruire i quadri storici di civiltà.  **B** Utilizzain modo corretto le fonti per ricostruire i quadri storici di civiltà.  **C** Individua le fonti principali per ricostruire fatti storici relativi ad avvenimenti del passato.  **D** Si avvia ad individuare le fonti principali per ricostruire fatti storici relativi ad avvenimenti del passato. | * Utilizzare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di quadri di civiltà e avvenimenti del passato. | **A** Utilizzain modo sicuro e competente le fonti per ricostruire i quadri storici di civiltà.  **B** Utilizzain modo pertinente le fonti per ricostruire i quadri storici di civiltà.  **C** Utilizzain modo abbastanza corretto le fonti per ricostruire i quadri storici di civiltà.  **D** Individua le fonti principali per ricostruire fatti storici relativi ad avvenimenti del passato. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Collocare gli eventi storici all’interno di organizzatori spazio-temporali (linee del tempo e carte geo-storiche). * Organizzare le informazioni storiche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all’organizzazione politico-sociale, alla religione, all’economia, all’arte e alla cultura. | **A** Confronta e ordina le informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale.  **B** Confronta e ordina le informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale in modo abbastanza completo.  **C** Individua le informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale in modo essenziale.  **D** Individua le essenziali informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale con domande guida. | * Collocare gli eventi storici all’interno di organizzatori spazio-temporali (linee del tempo e carte geo-storiche). * Organizzare le informazioni storiche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all’organizzazione politico-sociale, alla religione, all’economia, all’arte e alla cultura. | **A** Confronta e ordina le informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale in modo competente e completo.  **B** Confronta e ordina le informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale in modo completo.  **C** Individua le informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale in modo essenziale, ma corretto.  **D** Individua le principali informazioni storiche in relazione ai quadri di Civiltà secondo la collocazione temporale, spaziale e l’organizzazione sociale. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Esporre oralmente o in forma scritta un argomento in modo coerente e utilizzando un linguaggio specifico. | **A** Espone in modo completo un argomento storico con proprietà di linguaggio.  **B** Espone in modo adeguato un argomento storico utilizzando un linguaggio specifico.  **C** Con l’ausilio di domande guida espone in modo adeguato un argomento storico utilizzando un linguaggio specifico, anche se in modo essenziale.  **D** Risponde a domande specifiche in modo essenziale e con un linguaggio semplice. | * Esporre oralmente o in forma scritta un argomento in modo coerente e utilizzando un linguaggio specifico. | **A** Argomenta in modo competente un evento storico con ricchezza di contenuti e proprietà di linguaggio.  **B** Argomenta in modo completo un evento storico con proprietà di linguaggio.  **C** Espone in modo semplice un evento storico con un linguaggio specifico essenziale.  **D** Con l’ausilio di domande guida espone un argomento storico utilizzando un linguaggio specifico in modo essenziale. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale