MATEMATICA

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| NUMERI | * Conoscere e confrontare i numeri naturali entro il 10 usando la relativa simbologia. * Eseguire conteggi di oggetti o eventi, a voce o mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il dieci. | **A** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il dieci in modo autonomo e sicuro.  **B** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il dieci in modo autonomo e corretto.  **C** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il dieci in situazioni semplici e con l’ausilio di materiali.  **D** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il dieci in situazioni semplici con la guida del docente. | * Conoscere e confrontare i numeri naturali entro il 20 usando la relativa simbologia. * Eseguire le addizioni   e sottrazioni mentalmente/o per iscritto entro il 20 e saper spiegare le procedure di calcolo. | **A** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il venti in modo autonomo, con correttezza e padronanza, anche in situazioni non note.  Esegue mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e verbalizza le procedure di calcolo.  **B** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il venti in modo autonomo. Esegue mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e, con domande guida, verbalizza le procedure di calcolo.  **C** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il venti in situazioni semplici. Esegue addizioni e sottrazioni senza cambio, servendosi di strumenti e oggetti.  **D** Conta, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali entro il venti in situazioni semplici solo se guidato. Esegue mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni senza cambio fino a 10. |
| PROBLEMI | * Indentificare una situazione problematica tratta dalla vita reale | **A** Riconosce e sa inventare autonomamente semplici situazioni problematiche tratte dalla vita reale.  **B** Riconosce e sa inventare, con immagini e/o domande guida, semplici situazioni problematiche tratte dalla vita reale.  **C** Riconosce semplici situazioni problematica tratte dalla vita reale.  **D** Se guidato riconosce semplici situazioni problematiche tratte dalla vita reale. | * Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni e saper argomentare sulle differenze tra le operazioni in relazione ai contesti risolutivi. | **A** Riconosce, risolve e inventa in autonomia semplici situazioni problematiche e verbalizza giustificando le procedure risolutive adottate.  **B** Riconosce e risolve in autonomia semplici situazioni problematiche e verbalizza giustificando le procedure risolutive adottate.  **C** Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche e verbalizza le procedure risolutive adottate con l’aiuto di materiali o immagini.  **D** Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche con la guida del docente. |
| SPAZIO E FIGURE | * Eseguire e descrive spostamenti lungo percorsi assegnati con istruzioni. | **A** Si orienta nello spazio, esegue e descrive percorsi assegnatiin modo autonomo e con sicurezza.  **B** Si orienta nello spazio, esegue e descrive percorsi sulla base di istruzioni ricevute.  **C** Si orienta ed esegue percorsi in modo generalmente corretto e autonomo.  **D** Si orienta nello spazio ed esegue semplici percorsi con la guida dell’insegnante. | * Conoscere le principali figure geometriche solide e piane. * Classificare le linee semplici e miste. | **A** Conosce, nomina e classifica le principali figure geometriche e le linee in modo autonomo, con padronanza anche in situazioni non note.  **B** Conosce, nomina e classifica le principali figure geometriche e le linee in modo autonomo e corretto.  **C** Conosce, nomina e classifica le principali figure geometriche e le linee in modo generalmente corretto e in contesti noti.  **D** Conosce e nomina le principali figure geometriche e le linee solo in situazioni note e se guidato. |
| RELAZIONIDATI E PREVISIONI | * Classificare numeri, figure e oggetti in base ad un criterio. | **A** Classifica e mette in relazione in modo autonomoe correttonumeri, figure e oggetti in diverse situazioni.  **B** Classifica e mette in relazione in modo autonomo e corretto numeri, figure e oggetti, a seguito di precise indicazioni preliminari.  **C** Classifica e mette in relazione, in modo abbastanza corretto, numeri, figure e oggetti in situazioni note e seguendo criteri stabiliti.  **D** Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti con la guida del docente. | * Rappresentare relazioni e dati con tabelle e diagrammi. | **A** Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto, adattandolo a situazioni diverse.  **B** Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto in situazioni diverse.  **C** Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo generalmente corretto in situazioni semplici.  **D** Con la guida dell’insegnante raccoglie e rappresenta dati di semplici situazioni. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale