ITALIANO

CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare e comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi e testi narrativi, intervenendo in maniera pertinente negli scambi comunicativi.
* Partecipare alle conversazioni e raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale.
 | **A** Ascolta e comprende messaggi orali con sicurezza e per tempi di lunga durata; comunica oralmente esperienze con un linguaggio ricco e articolato.**B** Ascolta e comprende messaggi orali e comunica oralmente in modo chiaro esperienze vissute e storie ascoltate utilizzando un linguaggio appropriato.**C** Ascolta e comprende messaggi orali con incertezza; comunica oralmente esperienze personali e storie ascoltate utilizzando un linguaggio essenziale e con l’aiuto di domande guida.**D** Ascolta e comprende messaggi orali nelle linee essenziali e riferisce oralmente esperienze personali in modo semplice e solo se guidato dall’insegnante. | * Ascoltare e comprendere testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale, intervenendo in maniera pertinente negli scambi comunicativi.
* Partecipare alle conversazioni e raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale.
 | **A** Ascolta e comprende messaggi orali con sicurezza e per tempi di lunga durata; comunica oralmente esperienze con un linguaggio ricco e articolato e pertinente.**B** Ascolta e comprende messaggi orali e comunica oralmente in modo chiaro esperienze vissute e storie ascoltate utilizzando un linguaggio pertinente.**C** Ascolta e comprende messaggi orali con qualche incertezza; comunica oralmente esperienze personali e storie ascoltate utilizzando un linguaggio semplice e con l’aiuto di domande guida.**D** Ascolta e comprende messaggi orali nelle linee essenziali e riferisce oralmente esperienze personali in modo semplice e solo se guidato dall’insegnante. |
| LETTURAE COMPRENSIONE | * Padroneggiare la lettura strumentale in modo corretto e scorrevole a voce alta,
* Comprendere semplici testi, letti o ascoltati, cogliendo l’argomento principale.
 | **A** L’alunno legge in modo corretto, fluido ed espressivo anche a prima vista. Comprende testi di diversa tipologia in modo completo, approfondito e autonomo.**B** L’alunno leggetesti not**i** in modo abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende testi di diversa tipologia in modo adeguato.**C** L’alunno legge testi notiin modo meccanico e poco espressivo. Comprende le informazioni principali in semplici testi.**D** L’alunno leggesemplici testi noti in modo difficoltoso. Comprende con la guida del docente nelle linee essenziali. | * Padroneggiare la lettura strumentale in modo corretto e scorrevole a voce alta e in modalità silenziosa.
* Comprendere semplici testi, letti o ascoltati, cogliendo le informazioni principali.
 | **A** L’alunno legge in modo corretto, fluido ed espressivo anche a prima vista. Comprende testi di diversa tipologia in modo completo, approfondito e autonomo.**B** L’alunno leggetesti not**i** in modo abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende testi di diversa tipologia in modo adeguato.**C** L’alunno legge testi notiin modo meccanico e poco espressivo. Comprende le informazioni principali in semplici testi.**D** L’alunno leggesemplici testi noti in modo difficoltoso. Comprende con la guida del docente nelle linee essenziali. |
| SCRITTURA | * Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
* Scrivere semplici frasi ortograficamente corrette.
 | **A** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo corretto e pertinente. Scrive spontaneamente semplici frasi, strutturate in modo preciso e corretto.**B** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto. Scrive semplici frasi utilizzando strutture conosciute con una certa sicurezza.**C** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo parzialmente corretto. Scrive semplici frasi utilizzando domande guida con lessico noto.**D** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo lacunoso. Scrive semplici frasi con la guida del docente. | * Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici testi corretti ortograficamente.
 | **A** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo corretto e pertinente. Scrive spontaneamente semplici testi, di vario genere, strutturati in modo preciso dal contenuto esauriente e originale.**B** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto. Scrive semplici testi, di vario genere, utilizzando schemi noti con una certa sicurezza.**C** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo parzialmente corretto. Scrive semplici testi utilizzando schemi noti o domande guida.**D** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo lacunoso. Scrive semplici testi con la guida del docente.  |
| RIFLESSIONE SULL’USO DELLA LINGUA | * Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi, applicando le conoscenze ortografiche apprese.
* Riconoscere gli elementi essenziali che costituiscono una frase di senso compiuto.
 | **A** L’alunno riconosce e usa la lingua con piena padronanza, individuando i principali elementi del discorso in modo preciso e completo. Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove. **B** L’alunno riconosce e usa la lingua con una certa sicurezza, individuando i principali elementi del discorso in modo adeguato. Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.**C** L’alunno riconosce e usa la lingua in modo essenziale, individuando i principali elementi del discorso con incertezza. Applica in modo parziale le regole ortografiche.**D** L’alunno riconosce e usa la lingua con incertezza e lacune, individuando i principali elementi del discorso solo se guidato. Applica in modo frammentario le regole ortografiche. | * Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi, applicando le conoscenze ortografiche apprese.
* Riconoscere gli elementi essenziali che costituiscono una frase di senso compiuto.
 | **A** L’alunno riconosce e usa la lingua con piena padronanza, individuando i principali elementi del discorso in modo preciso e completo. Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove. **B** L’alunno riconosce e usa la lingua con una certa sicurezza, individuando i principali elementi del discorso in modo adeguato. Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.**C** L’alunno riconosce e usa la lingua in modo essenziale, individuando i principali elementi del discorso con incertezza. Applica in modo parziale le regole ortografiche.**D** L’alunno riconosce e usa la lingua con incertezza e lacune, individuando i principali elementi del discorso solo se guidato. Applica in modo frammentario le regole ortografiche. |

A Livello Avanzato

B Livello Intermedio

C Livello Base

D Livello Iniziale