ITALIANO

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Partecipare ad una conversazione formulando domande pertinenti. | **A** Ascolta testi di vario genere, riferisce autonomamente e con chiarezza le informazioni esplicite e le loro relazioni. In situazioni nuove, interagisce in modo preciso e pertinente mantenendo un registro appropriato al contesto.  **B** Ascolta testi di vario genere, riferisce con chiarezza le informazioni esplicite e le loro relazioni. In situazioni nuove, interagisce in modo pertinente mantenendo un registro appropriato al contesto.  **C** Ascolta testi di diverso tipo e individua le informazioni esplicite, talvolta con la guida del docente. Interagisce utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.  **D** Ascolta testi di vario genere, riferendone le informazioni nelle linee essenziali o con la guida del docente. Interagisce in modo discontinuo e solo se sollecitato. | * Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo individuando le informazioni esplicite e/o implicite. * Interagire in diverse situazioni comunicative analizzando argomenti e formulando domande. | **A** Ascolta testi di vario genere, riferisce autonomamente e con chiarezza le informazioni esplicite e implicite. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo continuo, preciso e pertinente mantenendo un registro appropriato al contesto.  **B** Ascolta testi di vario genere, riferisce con chiarezza le informazioni esplicite e implicite. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo preciso e coerente rispetto al contesto.  **C** Ascolta testi di vario genere e riferisce le informazioni principali con l’ausilio di domande guida. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo semplice ma adeguato.  **D** Ascolta testi di vario genere e riferisce le informazioni principali se guidato. Interagisce in modo discontinuo. |
| LETTURA E COMPRENSIONE | * Padroneggiare la lettura a voce alta e in modalità silenziosa in modo scorrevole, corretto ed espressivo. * Comprendere e analizzare testi di vario tipo, cogliendo le informazioni e le relazioni. | **A** Legge un testo in modo corretto e scorrevole. Comprende con chiarezza e individua le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.  **B** Legge un testo in modo corretto e scorrevole. Comprende e individua le caratteristiche più evidenti delle diverse tipologie testuali.  **C** Legge un testo in modo generalmente corretto, ma poco scorrevole. Comprende e individua le caratteristiche principali delle diverse tipologie testuali con l’ausilio di domande guida.  **D** Legge in modo incerto semplici testi, cogliendone il significato e alcune informazioni con la guida e il supporto dell’adulto. | * Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo. * Prevedere il contenuto di un brano letto in base ad alcuni elementi e comprendere il significato di parole non note in base al testo. | **A** Legge un testo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende con chiarezza e si esprime utilizzando un lessico ricco di apporti personali.  **B** Legge con correttezza e fluidità. Comprende e individua i principali elementi del testo e si esprime con proprietà di linguaggio.  **C** Legge in modo generalmente corretto. Comprende e individua i principali elementi del testo con domande guida; si esprime con un linguaggio semplice.  **D** Legge in modo incerto semplici testi, cogliendone il significato e alcune informazioni solo con la guida e il supporto dell’adulto. |
| SCRITTURA | * Produrre testi coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico. | **A** Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico. **B** Scrive testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.  **C** Scrive semplici testi generalmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, utilizzando risorse fornite dal docente**.**  **D** Scrive brevi testi solo con l’aiuto dell’insegnante. | * Produrre testi coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, rispettando i principali segni interpuntivi. | **A** Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, originali ed esaurienti nel contenuto.  **B** Scrive testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico e ricchi nel contenuto.  **C** Scrive semplici testi generalmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.  **D** Scrive brevi testi, talvolta con l’aiuto dell’insegnante. |
| RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | * Riconoscere e analizzare le parti del discorso. | **A** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo sicuro.  **B** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo corretto.  **C** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso con la guida del docente.  **D** Riconosce alcune parti del discorso solo con l’aiuto del docente. | * Riconoscere l’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e classificare le parti del discorso. | **A** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso con padronanza.  **B** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo corretto.  **C** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso con la guida del docente.  **D** Riconosce alcune parti del discorso solo con l’aiuto del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale