ITALIANO

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni e consegne. * Intervenire in una conversazione in modo pertinente. | **A** Ascolta e comprende messaggi orali in modo pertinente; comunica oralmente in autonomia e in modo chiaro esperienze vissute e storie ascoltate utilizzando il lessico appreso.  **B** Ascolta e comprende messaggi orali e comunica oralmente in modo chiaro esperienze vissute e storie ascoltate.  **C** Ascolta e comprende messaggi orali con incertezza e comunica oralmente esperienze vissute e storie ascoltate con la collaborazione dell’interlocutore e con l’aiuto di immagini.  **D** Ascolta e comprende messaggi orali nelle linee essenziali e riferisce oralmente esperienze personali in modo semplice e solo se guidato/a dall’insegnante. | * Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi e testi narrativi. * Partecipare alle conversazioni e raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale. | **A** Ascolta e comprende messaggi orali con sicurezza; comunica oralmente in autonomia e in modo chiaro esperienze vissute e storie ascoltate utilizzando un linguaggio ricco e pertinente.  **B** Ascolta e comprende messaggi orali e comunica oralmente in modo chiaro esperienze vissute e storie ascoltate con un linguaggio appropriato.  **C** Ascolta e comprende messaggi orali con qualche incertezza e comunica oralmente esperienze personali e storie ascoltate con un linguaggio semplice.  **D** Ascolta e comprende messaggi orali nelle linee essenziali e riferisce oralmente esperienze personali in modo semplice e solo se guidato/a dall’insegnante. |
| LETTURA E COMPRENSIONE | * Leggere a voce alta in modo   corretto e comprendere  parole.   * Riconoscere leggere lettere, sillabe e parole in stampato maiuscolo. | **A** Legge e comprende frasi semplici e complesse in stampato maiuscolo.  **B** Legge e comprende parole bisillabe piane in stampato maiuscolo.  **C** Riconosce e correla grafema/fonema  delle lettere presentate in stampato maiuscolo.  **D** Riconosce e correla grafema/fonema solo di alcune lettere presentate in stampato maiuscolo. | * Leggere a voce alta in modo   corretto e comprendere  parole, frasi e semplici testi.   * Riconoscere e leggere: lettere, sillabe, parole, frasi e semplici testi in stampato maiuscolo e minuscolo. | **A** Legge e comprende brevi e semplici testi in modo scorrevole in stampato maiuscolo e minuscolo.  **B** Legge e comprende brevi frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.  **C** Riconosce tutti i grafemi operandone la sintesi per formare e leggere sillabe, parole bisillabe piane in stampato maiuscolo e minuscolo.  **D** Riconosce e distingue vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare sillabe e parole in stampato maiuscolo e minuscolo. |
| SCRITTURA | * Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l’apprendimento della scrittura. * Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi in stampato maiuscolo. | **A** Scrive parole e semplici frasi, anche sotto dettatura, in modo corretto e autonomo.  **B** Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto, anche sotto dettatura.  **C** Scrive parole in modo parzialmente corretto sotto dettatura.  **D** Scrive copiando dalla lavagna e, sotto dettatura, solo alcuni grafemi e sillabe. | * Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi in stampato maiuscolo e minuscolo. * Produrre autonomamente parole e semplici frasi legate al proprio vissuto, con o senza immagini. | **A** Scrive parole e frasi in modo corretto e autonomo sotto dettatura e per raccontare esperienze personali o i contenuti di un'immagine.  **B** Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto sotto dettatura e per raccontare esperienze vissute o i contenuti di un'immagine.  **C** Scrive parole in modo parzialmente corretto sotto dettatura.  **D** Scrive copiando dalla lavagna e, sotto dettatura, solo sillabe e parole piane anche con l’aiuto delle immagini. |
| RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA | * Scrivere parole rispettando la direzionalità grafica. | **A** Scrive parole rispettando la direzionalità grafica.  **B** Scrive parole rispettando generalmente la direzionalità grafica.  **C** Scrive parole non sempre rispettando la direzionalità grafica.  **D** Scrive parole rispettando la direzionalità grafica se guidato. | * Scrivere parole ortograficamente corrette. | **A** Presta attenzione alla grafia delle parole e applica correttamente le convenzioni ortografiche apprese.  **B** Presta attenzione alla grafia delle parole e applica in modo abbastanza corretto le convenzioni ortografiche apprese.  **C** Presta generalmente attenzione alla grafia delle parole e applica in modo non sempre corretto le convenzioni ortografiche apprese.  **D** Scrive parole ortograficamente corrette solo con la guida del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale