INGLESE

CLASSE QUINTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere il significato di brevi testi. | **A** Ascolta e comprende in autonomia dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individua in modo corretto il significato di brevi testi.  **B** Ascolta e comprende in modo adeguato e autonomo dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individua in un breve testo le parole chiave e il senso globale.  **C** Ascolta con attenzione; comprende in modo essenziale dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individua, con incertezza, in un semplice testo le parole chiave e il senso globale.  **D** Ascolta e comprende in modo frammentario dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Se guidato individua le parole chiave di un semplice testo. | * Comprendere brevi testi, identificando il tema generale * Individuare alcuni elementi culturali della lingua straniera. | **A** Ascolta e comprende con sicurezza e padronanza brevi testi e individua gli elementi culturali, mobilitando anche risorse personali.  **B** Ascolta e comprende in modo corretto brevi testi e individua alcuni elementi culturali.  **C** Ascolta e comprende in modo parziale semplici testi. Se guidato individua alcuni elementi culturali.  **D** Ascolta e coglie, con difficoltà, il senso globale di un semplice testo. Solo con la guida dell’insegnante individua alcuni elementi culturali. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Interagire in scambi comunicativi e riferire informazioni relative al contesto quotidiano. | **A** Si esprime ed interagisce con gli altri utilizzando espressioni e vocaboli appresi in modo corretto e appropriato. Riferisce informazioni relative al contesto quotidiano con completezza e chiarezza.  **B** Si esprime ed interagisce con gli altri utilizzando espressioni e vocaboli appresi in modo adeguato e per lo più corretto. Riferisce informazioni relative al contesto quotidiano con chiarezza  **C** Si esprime ed interagisce con gli altri utilizzando le espressioni e i vocaboli appresi in modo parziale. Riferisce in modo incerto informazioni relative al contesto quotidiano.  **D** Si esprime ed interagisce solo in situazioni semplici e note, utilizzando in modo frammentario le espressioni e i vocaboli appresi. Riferisce in modo essenziale le informazioni relative al contesto quotidiano. | * Comunicare aspetti del proprio vissuto e informazioni di routine. | **A** Comunica in modo pertinente informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con sicurezza e padronanza le espressioni e le strutture linguistiche apprese.  **B** Comunica in modo adeguato informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con sicurezza e correttezza le espressioni e le strutture linguistiche apprese.  **C** Comunica in modo semplice informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con incertezza le espressioni e le strutture linguistiche apprese.  **D** Comunica in modo incerto informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con difficoltà le espressioni e le strutture linguistiche apprese. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il senso globale. | **A** Legge e comprende correttamente brevi testi e messaggi cogliendone il senso globale.  **B** Legge e comprende in modo abbastanza corretto brevi testi e messaggi e ne individua il senso globale.  **C** Legge e comprende nelle linee essenziali messaggi scritti di uso quotidiano.  **D** Legge e comprende in modo frammentario brevi messaggi e frasi di uso quotidiano con la guida dell’insegnante. | * Leggere e comprendere brevi testi ed individuare gli elementi culturali in essi contenuti. | **A** Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo brevi testi e messaggi scritti.  **B** Legge e comprende in modo corretto brevi testi e messaggi scritti.  **C** Legge e comprende con incertezza brevi testi e messaggi scritti.  **D** Legge e comprende parzialmente brevi messaggi di uso quotidiano. |
| SCRITTURA (produzione scritta) | * Scrivere semplici e brevi messaggi inerenti alle attività svolte in classe * Completare frasi in modo pertinente al contenuto. | **A** Scrive con sicurezza brevi messaggi e completa frasi in modo appropriato al contenuto.  **B** Scrive in modo corretto brevi messaggi e completa frasi in modo adeguato al contesto.  **C** Scrive in modo parzialmente corretto brevi messaggi e completa frasi di uso quotidiano.  **D** Se guidato e in situazioni note scrive semplici messaggi inerenti alle attività svolte in classe e completa frasi di uso quotidiano. | * Scrivere brevi testi personali e inerenti alle attività svolte in classe. | **A** Si orienta nella scrittura in modo autonomo e competente, anche in situazioni nuove, mobilitando risorse personali.  **B** Si orienta, in modo corretto e generalmente autonomo, nella scrittura di testi inerenti alle attività svolte in classe.  **C** Scrive, seguendo le indicazioni del docente, brevi messaggi e completa frasi in modo abbastanza adeguato al contenuto.  **D** Scrive semplici messaggi e completa frasi attinenti alle attività svolte in classe, in modo guidato. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale