INGLESE

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi.
 | **A** In autonomia individua e riconosce il significato di semplici testi, accompagnati da supporti visivi.**B** Individua e riconosce, in modo generalmente corretto, il significato di semplici testi, accompagnati da supporti visivi.**C** Individua e riconosce con incertezza, espressioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi.**D** Individua e riconosce espressioni e frasi di uso quotidiano solo in modo guidato. | * Comprendere brevi testi, ed espressioni di uso quotidiano.
 | **A** Riconosce messaggi ed espressioni di uso quotidiano e individua con sicurezza il senso generale di brevi testi.**B** Riconosce messaggi ed espressioni di uso quotidiano e individua in modo corretto il senso globale di brevi testi.**C** Riconosce messaggi di uso quotidiano e distingue gli elementi essenziali di brevi testi.**D** Riconosce in modo essenziale vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Esprimersi linguisticamente utilizzando espressioni e frasi comprensibili.
 | **A** Interagisce in modo chiaro e comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando con correttezza espressioni e frasi apprese. **B** Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi apprese in modo generalmente corretto e comprensibile. **C** Interagisce con un compagno o un adulto, utilizzando con incertezza semplici frasi ed espressioni apprese.**D** Solo con la guida dell’insegnante, pronuncia alcune semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. | * Esprimersi linguisticamente utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all’interlocutore.
 | **A** Si esprime utilizzando in autonomia e con sicurezza espressioni e frasi adatte alla situazione e all’interlocutore.**B** Si esprime utilizzando in modo corretto espressioni e frasi adatte alla situazione e all’interlocutore.**C** Pronuncia semplici frasi ed espressioni riferite a situazioni note, seguendo un modello dato.**D** Pronuncia alcune semplici frasi utilizzando in modo parziale espressioni e frasi memorizzate. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere e comprendere messaggi o brevi testi.
 | **A** Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi. **B** Legge e comprende messaggi e brevi testi in modo adeguato.**C** Legge brevi testi riferiti a contesti noti e riconosce parole e frasi già acquisite a livello orale. **D** Legge con incertezza e comprende parzialmente vocaboli e brevi messaggi scritti, accompagnati da disegni.  | * Leggere e comprendere semplici testi.
 | **A** Legge in modo scorrevole e comprende con sicurezza brevi testi. **B** Legge e comprende semplici testi in modo corretto. **C** Legge semplici testi e coglie il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale. **D** Legge e comprende con incertezza vocaboli e brevi messaggi scritti. |
| SCRITTURA (produzione scritta) | * Scrivere parole e semplici frasi relative alle attività svolte in classe.
 | **A** In autonomia scrive semplici messaggi usando un lessico adeguato al contesto.**B** Scrive semplici messaggi usando in modo generalmente corretto il lessico appreso.**C** Scrive parole e semplici messaggi noti, utilizzando in modo parzialmente corretto il lessico appreso.**D** Scrive semplici messaggi solo se guidato. | * Scrivere semplici frasi relative alle attività svolte in classe.
 | **A** Scrive semplici frasi in modo corretto e sicuro, usando un lessico appropriato al contesto.**B** Scrive semplici frasi di uso quotidiano, utilizzando un lessico adeguato al contesto.**C** Scrive semplici frasi di uso quotidiano, utilizzando vocaboli e strutture già noti.**D** Seguendo un modello dato, scrive in modo parzialmente corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale