EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| IL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO ESPRESSIVA E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | * Identificare le diverse parti dello schema corporeo. * Eseguire semplici ritmi di una sequenza motoria. | **A** Esegue ed inventa autonomamente ritmi di una sequenza motoria, identificando le diverse parti del corpo su se stesso e sugli altri.  **B** Esegue ed inventa con indicazioni ritmi di una sequenza motoria, identificando le diverse parti del corpo su se stesso e sugli altri.  **C** Esegue con indicazioni ritmi di una sequenza motoria, identificando le diverse parti del corpo.  **D** Esegue con indicazioni semplici sequenze motorie, identificando con la guida dell’insegnante le diverse parti del corpo. | * Utilizzare diversi schemi motori di base nel gioco e in semplici attività. * Riconoscere ed eseguire ritmi di una sequenza motoria. | **A** Esegue ed inventa autonomamente ritmi di una sequenza motoria, identificando le diverse parti del corpo su se stesso e sugli altri.  **B** Esegue ed inventa con indicazioni ritmi di una sequenza motoria, identificando le diverse parti del corpo su se stesso e sugli altri.  **C** Esegue con indicazioni ritmi di una sequenza motoria, identificando le diverse parti del corpo.  **D** Esegue con indicazioni semplici sequenze motorie, identificando con la guida dell’insegnante le diverse parti del corpo. |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettandone le regole. | **A** Partecipa con interesse ed entusiasmo nel pieno rispetto delle regole alle varie proposte di gioco.  **B** Partecipa con interesse alle varie proposte di gioco e generalmente rispetta le regole.  **C** Partecipa alle varie proposte di gioco rispettando generalmente le regole.  **D** Partecipa in modo selettivo alle varie proposte di gioco e, se sollecitato, rispetta le regole. | * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettandone le regole. | **A** Partecipa con interesse ed entusiasmo nel pieno rispetto delle regole alle varie proposte di gioco.  **B** Partecipa con interesse alle varie proposte di gioco e generalmente rispetta le regole.  **C** Partecipa alle varie proposte di gioco rispettando generalmente le regole.  **D** Partecipa in modo selettivo alle varie proposte di gioco e, se sollecitato, rispetta le regole. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale