

C.I. n. 118

Casorate Sempione, 15/01/2026

Ai Coordinatori di Plesso
Ai Coordinatori di classe 2^a-5^a
Scuola Prim. Arsago- Besnate- Casorate S.
I.C Toscanini

**OGGETTO: invio “Questionario rilevazione dati” per la raccolta delle informazioni di contesto-
Prove Invalsi 2025.26 Scuola Primaria.**

In riferimento all'oggetto si comunica che gli alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria affronteranno le prove Invalsi di Italiano, Inglese e Matematica, promosse dal Servizio Nazionale di Valutazione (INVALSI), nel mese di Maggio 2026.

Anche per l'anno scolastico 2025/2026 è prevista la raccolta di **informazioni di contesto** per ogni studente partecipante alla rilevazione nazionale.

Tali dati dovranno essere inseriti a cura della scuola all'interno di apposite maschere disponibili sul sito INVALSI.

Si chiede ai coordinatori di plesso di **distribuire i questionari ai** genitori degli alunni delle classi coinvolte nelle prove INVALSI **a partire dal giorno 21.01.2026**. Nella stessa giornata la segreteria provvederà a pubblicare la circolare alle famiglie concernente la consegna della stessa documentazione e relativa tempistica di riconsegna.

Si fa presente che i **questionari saranno disponibili in segreteria a partire dal giorno 16.01.2026** per il ritiro che dovrà avvenire entro il **20.01.2026**. Per salvaguardare l'anonimato ciascun questionario riporta, al posto del nominativo del singolo studente, un codice; per aiutare i docenti nel monitoraggio della restituzione dei questionari, per ogni classe è stata predisposta una tabella in cui ad ogni alunno è associato il codice corrispondente.

Il modulo dovrà essere riconsegnato dai genitori al coordinatore **entro il 30 gennaio 2026**.

La documentazione compilata dovrà pervenire **entro il 4 febbraio 2026** alla segreteria, sign.ra De Angelis Marina.

Si ringrazia per la collaborazione e si inviano cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Terrazzan Elisa
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso correlate.*