

ITALIANO		
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	CLASSI PRIMA E SECONDA DESCRIZIONE	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti in modo personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su frasi e testi di vario tipo orali o scritti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con autonomia e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con autonomia e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su frasi e testi di vario tipo orali o scritti, anche difficili. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti in modo generalmente corretto. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su frasi e testi di vario tipo orali o scritti in modo generalmente corretto. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti in modo abbastanza corretto. Si esprime abbastanza correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di italiano con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e semplici testi di vario tipo orali o scritti in modo abbastanza corretto. Si esprime abbastanza correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge consegne e attività di italiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di italiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su frasi e semplici testi di vario tipo orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere semplici compiti e consegne di italiano anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi molto brevi e semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di italiano, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su frasi e testi orali o scritti semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA		
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	CLASSI PRIMA E SECONDA DESCRIZIONE	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente utilizzando con proprietà il linguaggio specifico della disciplina, dimostrando capacità di argomentazione, in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente utilizzando con particolare proprietà il linguaggio specifico della disciplina, dimostrando capacità critica e di argomentazione, in modo adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, dimostrando capacità di argomentazione, in modo adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando con proprietà il linguaggio specifico della disciplina, dimostrando capacità di argomentazione, in modo adeguato al contesto

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando il linguaggio specifico della disciplina, in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando il linguaggio specifico della disciplina, in modo adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività logico-matematiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività logico-matematiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività logico-matematiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività logico-matematiche proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività logico-matematiche proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
-----------------------------------	---	---

STORIA-GEOGRAFIA-SCIENZE		
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	CLASSI PRIMA E SECONDA DESCRIZIONE	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività proposte. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modalità adeguata al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina in autonomia e con consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività proposte. Usa con sicurezza gli strumenti della disciplina. Si esprime correttamente utilizzando con proprietà il linguaggio specifico della disciplina e dimostrando capacità di argomentazione in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività proposte. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina in autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività proposte. Usa in modo corretto gli strumenti della disciplina. Si esprime utilizzando correttamente il linguaggio specifico della disciplina dimostrando capacità di argomentazione in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina in maniera abbastanza autonoma. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere le attività proposte. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e, usando la terminologia specifica della disciplina in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina in maniera abbastanza autonoma. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere le attività proposte. Usa in modo consono gli strumenti della disciplina. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando la terminologia specifica della disciplina in modo adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività proposte non particolarmente complesse. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività della disciplina con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività proposte non particolarmente complesse. Usa in modo sostanzialmente adeguato gli strumenti della disciplina. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività della disciplina principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività proposte analoghe a quelle già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività della disciplina principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività proposte analoghe a quelle già affrontate in precedenza. Usa in modo essenziale gli strumenti della disciplina. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Usa gli strumenti della disciplina solo se guidato dal docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONI		
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	CLASSI PRIMA E SECONDA DESCRIZIONE	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Opera con sicurezza, si esprime con originalità e creatività, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Opera con sicurezza, si esprime con originalità e creatività, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni complesse note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Opera correttamente, si esprime con creatività, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Opera correttamente, si esprime con creatività, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Opera solitamente in modo corretto, esprimendosi in maniera adeguata al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Opera solitamente in modo corretto, esprimendosi in maniera adeguata al contesto.
DISCRETO		

	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Opera con qualche incertezza, esprimendosi in modo semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Opera con qualche incertezza, esprimendosi in modo semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, già affrontati in precedenza. Opera con incertezza e si esprime in modo limitato	L'alunno svolge le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, già affrontati in precedenza. Opera con incertezza e si esprime in modo limitato
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Opera con incertezza e si esprime in modo non adeguato al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività espressive, tecniche e pratiche, proposte nelle educazioni, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Opera con incertezza e si esprime in modo non adeguato al contesto.

INGLESE		
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	CLASSI PRIMA E SECONDA DESCRIZIONE	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese in autonomia comprendendo semplici vocaboli ed espressioni relative al contesto quotidiano, anche in situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico ed appropriato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese in autonomia e consapevolezza, comprendendo espressioni e brevi testi relativi al contesto quotidiano, anche in situazioni complesse e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con capacità critica e di argomentazione, utilizzando un lessico specifico ed appropriato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese in autonomia, comprendendo semplici vocaboli ed espressioni relative al contesto quotidiano. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico ed adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese in autonomia e consapevolezza, comprendendo espressioni e brevi testi relativi al contesto quotidiano. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili. Si esprime correttamente, con capacità di argomentazione, utilizzando un lessico specifico ed adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese in autonomia comprendendo semplici vocaboli ed espressioni relative al contesto quotidiano. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti assegnati. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese in autonomia e consapevolezza, comprendendo espressioni e brevi testi relativi al contesto quotidiano. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti assegnati. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese con parziale autonomia comprendendo semplici vocaboli	L'alunno svolge e porta a termine attività di lingua inglese con parziale autonomia e consapevolezza, comprendendo

	ed espressioni relative al contesto quotidiano. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	espressioni e brevi testi relativi al contesto quotidiano. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge attività di lingua inglese principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, comprendendo alcuni semplici vocaboli ed espressioni relative al contesto quotidiano. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività di lingua inglese principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, comprendendo alcuni brevi testi ed espressioni relativi al contesto quotidiano. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di lingua inglese proposte anche se guidato dal docente. Fatica ad applicare conoscenze, abilità e competenze anche per svolgere semplici compiti. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di lingua inglese proposte anche se guidato dal docente. Fatica ad applicare conoscenze, abilità e competenze anche per svolgere semplici compiti. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA		
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	CLASSI PRIMA E SECONDA DESCRIZIONE	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica in modo autonomo riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime con sicurezza, interagendo in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica in modo autonomo e responsabile riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime con sicurezza, interagendo in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica in modo autonomo, riuscendo ad affrontare situazioni complesse note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, interagendo in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica in modo autonomo e responsabile, riuscendo ad affrontare situazioni complesse note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, interagendo in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica in modo autonomo È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime solitamente in modo corretto, interagendo in maniera abbastanza adeguata al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica in modo autonomo e responsabile È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime solitamente in modo corretto, interagendo in maniera abbastanza adeguata al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica con parziale autonomia.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di educazione civica con parziale autonomia e responsabilità

	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime con qualche incertezza, interagendo in modo per lo più adeguato al contesto	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime con qualche incertezza, interagendo in modo per lo più adeguato al contesto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di educazione civica se guidato È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, già affrontati in precedenza. Si esprime in modo essenziale e interagisce in modo adeguato se sollecitato dall'adulto	L'alunno svolge le attività di educazione civica se guidato È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, già affrontati in precedenza. Si esprime in modo essenziale e interagisce in modo adeguato se sollecitato dall'adulto
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di educazione civica anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e interagisce in modo non adeguato al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di educazione civica anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e interagisce in modo non adeguato al contesto.

* confrontare con le conoscenze di storia e geografia